
PROVA 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Uma Fábula

01 Certa vez, os animais resolveram preparar seus filhos para enfrentarem as dificuldades do
02 mundo atual e, por isso, organizaram uma escola. Adotaram um currículo prático que constava de corrida,
03 escalagem, natação e vôo. Para facilitar o ensino, todos os alunos deveriam aprender todas as matérias.

04 O pato, exímio em natação (melhor mesmo que o professor), conseguiu notas regulares em vôo,
05 mas era aluno fraco em corrida e escalagem. Para compensar esta fraqueza, ficava retido na escola todo o
06 dia, fazendo exercícios extras. De tanto treinar corrida ficou com os pés terrivelmente esfolados e, por isso,
07 não conseguia mais nadar como antes. Entretanto, como o sistema de promoção era a média aritmética das
08 notas nos vários cursos, ele conseguiu ser um aluno sofrível, e ninguém se preocupou com o caso do pobre
09 pato.

10 O coelho era o melhor aluno do curso de corrida, mas sofreu tremendamente e acabou com um
11 esgotamento nervoso, de tanto tentar a natação.

12 O esquilo subira rapidamente, conseguindo belas notas no curso de escalagem, mas ficou
13 frustrado no vôo pois o professor o obrigava a voar de baixo para cima e ele insistia em usar os seus
14 métodos, isto é, em subir nas árvores e voar de lá para o chão. Ele teve que se esforçar tanto em natação
15 que acabou por passar com nota mínima em escalagem, saindo-se mediocrementemente em corrida.

16 A águia foi uma criança problema, severamente castigada desde o princípio do curso, porque
17 usava métodos exclusivos dela, para atravessar o rio ou subir nas árvores. No fim do ano, uma águia anormal
18 que tinha nadadeiras conseguiu a melhor média em todos os cursos e foi a oradora da turma.

19 Os ratos e os cães de caça não entraram na sala porque a administração se recusou a incluir as
20 matérias que eles julgavam importantes, como escavar tocas e escolher esconderijos. Acabaram por abrir
21 uma escola particular junto com as marmotas e, desde o princípio, conseguiram grande sucesso.

(Autoria não identificada)

01. Enumere as palavras da coluna da direita, relacionando-as pelo sentido às palavras da esquerda, segundo o texto:

- | | | | |
|-------|------------------------|-----|--------------------------------|
| (1) | Enfrentarem (linha 01) | () | Excelente, hábil, ótimo |
| (2) | Currículo (linha 02) | () | Equilibrar, contrabalançar |
| (3) | Prático (linha 02) | () | As matérias de um curso |
| (4) | Exímio (linha 04) | () | Fora ao horário normal de aula |
| (5) | Compensar (linha 05) | () | Encararam, venceram |
| (6) | Extras (linha 06) | () | Voltado para as práticas |

Assinale a letra que corresponde às seqüências.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A) 4, 3, 1, 6, 2, 5 | D) 4, 5, 2, 6, 1, 3 |
| B) 3, 4, 5, 2, 6, 1 | E) 4, 2, 1, 5, 6, 3 |
| C) 6, 1, 3, 4, 5, 2 | |

02. Enumere as palavras da coluna da direita, relacionando-as pelo sentido às palavras da esquerda, segundo o texto:

- | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|---|
| (1) | Sistema (linha 07) | () | Restritos, individuais, especiais |
| (2) | Promoção (linha 07) | () | Aprovação |
| (3) | Mediocrementemente (linha 15) | () | Rigorosamente, rudemente, inflexivelmente |
| (4) | Severamente (linha 16) | () | Maneiras de agir |
| (5) | Métodos (linha 17) | () | Medianamente, sem destaque |
| (6) | Exclusivos (linha 17) | () | Processo, forma, modo |

Assinale a letra que corresponde às seqüências.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A) 1, 3, 5, 4, 2, 6 | D) 4, 6, 2, 5, 1, 3 |
| B) 6, 2, 4, 5, 3, 1 | E) 5, 3, 1, 2, 4, 6 |
| C) 5, 4, 2, 6, 1, 3 | |

03. Marque a opção que **não** está de acordo com o texto. "Como era o currículo elaborado pelos pais?"

- A) Difícil e complicado;
- B) Árduo e que não se entende facilmente, práticas complicadas de se realizar;
- C) Exigente e que apresenta dificuldade para realizá-lo;
- D) Muito bom e prático;
- E) Todas as respostas estão de acordo com o texto.

04. "Ironia é um recurso para expressar idéias em que as palavras têm sentido contrário ao que lhes é próprios". Indique se há ironia em uma das opções abaixo:
- Uma águia anormal obteve os melhores resultados e foi oradora da turma;
 - O pato, mesmo sendo um bom nadador, ficava sempre retido na escola todo o dia;
 - O coelho, o melhor em corrida, ficou esgotado de tanto tentar a natação;
 - O esquilo usava seus métodos não bem aceitos pelo professor e acabou passando com notas mínimas em escalagem;
 - Nenhuma das opções acima.
05. Em nossa realidade, a Escola deve ensinar muitas matérias ou atender características pessoais, desenvolvendo ao máximo as aptidões naturais dos alunos?
- A Escola não deve fazer nem uma coisa nem outra, pois nada é importante;
 - A Escola deve fazer tudo e modo geral, mas não pode se prender as aptidões naturais dos alunos;
 - A Escola deve ensinar muitas matérias e esquecer que determinados alunos precisam de um certo cuidado especial;
 - Quanto mais matéria ensinar melhor para o aluno pois ele será obrigado a desenvolver só as habilidades pessoais;
 - A Escola deve transmitir conhecimentos gerais, bem como valorizar as aptidões (habilidades) dos alunos, acrescentando práticas possíveis de serem realizadas.
06. No texto, a educação está adequada ao mundo dos animais ou os currículos precisariam ser reformulados?
- A educação está super adequada, cada animal fez o que pode;
 - Tudo está adequado mesmo quando se passa com nota mínima;
 - Os currículos deveriam ser modificados;
 - Não há nada para se adequar pois os currículos estão perfeitos;
 - Não há necessidade de se preocupar com a educação dos animais pois eles não vão a escola.
07. No texto, o que vem a ser média aritmética?
- Sistema de medição de avaliação;
 - Quantidades e notas subtraídas;
 - Quantidades de exercícios feitos;
 - Quantidades de notas multiplicadas;
 - Quantidades de notas divididas.
08. As personagens do texto são:
- O pato, os alunos, os pais, o coelho, o esquilo, a águia;
 - O pato, os alunos, o coelho, o esquilo, a águia, os ratos;
 - Os pais, os alunos, o pato, o esquilo, os ratos, os cães;
 - Os pais, o pato, o coelho, o esquilo, a águia, os cães;
 - O pato, o coelho, o esquilo, a águia, os ratos, os cães.
09. Enumere a segunda coluna, de acordo com a primeira:
- | | | |
|----------------------------------|-----|---|
| (1) Os ratos e os cães de caça | () | Teve esgotamento nervoso; |
| (2) Os esquilos | () | Ficou com os pés terrivelmente esfolados; |
| (3) A águia | () | Ficou frustrado; |
| (4) O coelho | () | Não entraram na escola; |
| (5) O pato | () | Ficou anormal. |

Assinale a opção que corresponde à seqüência.

- | | |
|------------------|------------------|
| A) 3, 4, 1, 2, 5 | D) 2, 3, 1, 4, 5 |
| B) 3, 1, 2, 5, 4 | E) 5, 1, 4, 2, 3 |
| C) 4, 5, 2, 1, 3 | |

10. Escreva V (Verdadeiro) e F (Falso) nas afirmações abaixo:

- () A escola foi um sucesso;
- () O nível de aprendizado foi excelente;
- () Os alunos ficaram traumatizados;
- () Todos os alunos foram aprovados;
- () Os alunos ficaram felizes por terem aprendido muito

Assinale a opção que corresponde à seqüência.

- | | |
|------------------|------------------|
| A) V, V, F, F, F | D) F, F, F, V, V |
| B) V, F, V, F, F | E) F, F, V, V, F |
| C) V, V, V, F, F | |

11. “A águia foi uma criança problema, severamente castigada desde o princípio do curso, porque usava métodos exclusivos dela, para atravessar o rio ou subir nas árvores. No fim do ano, uma águia anormal que tinha nadadeiras conseguiu a melhor média em todos os cursos e foi a oradora da turma.” (linhas 16, 17, 18)
Marque a opção que **não** está de acordo com o enunciado.
- A) É preciso sofrer para aprender;
 - B) O aluno tem que perder sua personalidade, sua identidade, seu modo de ser;
 - C) O que a águia sabia, antes de entrar na escola, não foi valorizado;
 - D) Importante é o que se aprende na escola;
 - E) A águia passou com a melhor média por que era a melhor águia. Era a mais autêntica (verdadeira) das águias.
12. Identifique, nas opções abaixo, qual a correta, referente ao número de letras e números de fonemas nas seguintes palavras:
Enfrentarem (linha 01), **Currículo** (linha 02) e **Ensino** (linha 03)
- A) 11 letras, 10 fonemas – 9 letras, 8 fonemas – 6 letras 5 fonemas;
 - B) 11 letras, 11 fonemas – 9 letras, 9 fonemas – 6 letras 6 fonemas;
 - C) 11 letras, 11 fonemas – 9 letras, 8 fonemas – 6 letras 6 fonemas;
 - D) 11 letras, 8 fonemas – 9 letras, 8 fonemas – 6 letras 5 fonemas;
 - E) 10 letras, 11 fonemas – 9 letras, 7 fonemas – 6 letras 6 fonemas;
13. Indique a alternativa em que todas as palavras têm a mesma classificação no que diz respeito ao número de sílabas:
- A) Aritmética, administração, dificuldade;
 - B) Organizaram, severamente, mediocrementemente;
 - C) Marmotas, exclusivos, castigados;
 - D) Tremendamente, esgotamento, conseguiram;
 - E) Princípio, particular, atravessar.
14. Marque a opção em que as palavras são oxítonas.
- A) Métodos, princípios, práticos;
 - B) Métodos, esforços, natação;
 - C) Treinar, prático, escalagem;
 - D) Atual, facilitar, ninguém;
 - E) Exímio, treinar, corrida.
15. O pato sabia nadar _____ que o professor, _____ era aluno fraco em corrida. Mesmo sendo aprovado se deu _____, ficou com os pés terrivelmente esfolados. Considerado _____ aluno, ficava retido na escola todo dia, fazendo exercícios extras.
Assinale a alternativa que se enquadra corretamente no texto.
- A) Mais, mas, mal, mau;
 - B) Mas, mais, mau, mal;
 - C) Mas, mais, mal, mal;
 - D) Mal, mais, mas, mau;
 - E) Mais, mais, mau, mau.

PROVA 2 – CONHECIMENTOS GERAIS

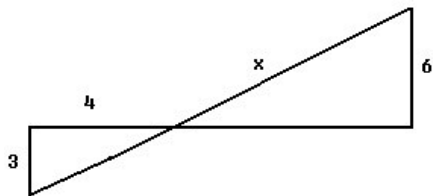
16. “O Oriente Médio é uma região de culturas diferentes, antagonismos religiosos, múltiplas formas de organização política e econômica e grandes reservas de petróleo. Sendo, hoje, o centro de grandes conflitos internacionais”. Sobre a região assinale a afirmativa correta.
- A) Os conflitos no Oriente Médio têm explicações apenas na questão religiosa;
 - B) Os conflitos étnico-religiosos no Oriente Médio, intensificaram-se nos últimos anos, em consequência das interferências estrangeiras na região;
 - C) Os conflitos étnico-religiosos têm sua origem no controle do petróleo;
 - D) A maior parte das nações do Oriente Médio obteve sua independência recentemente, anos 1990;
 - E) O Oriente Médio é a região de grandes florestas tropicais.
17. “Os grandes atentados dos últimos tempos: 11 de setembro de 2004 em Nova York, e 11 de março em Madrid deixaram marcas de terror no mundo afora, reafirmando revoltas de Minorias contra políticas das grandes potências hegemônicas mundiais”. As potências a que se refere o texto:
- A) Argentina e Paraguai;
 - B) Os Estados Unidos e seus aliados;
 - C) China e Coreia do Sul;
 - D) Apenas o Japão;
 - E) Os países latino-americanos.

18. “O processo de urbanização no mundo têm gerado uma concentração muito grande de população nas grandes cidades, em consequência de inúmeros fatores tais como: migrações, concentração de terra no campo, atrativo urbano, desemprego, etc”. Essa explosão demográfica ocorre principalmente nas grandes cidades da:
- A) Europa e Estados Unidos;
 - B) Europa e Canadá;
 - C) Ásia e América latina;
 - D) África e Europa;
 - E) Europa e Oceania.
19. “As *plantations* fazem parte do espaço agrário dos países subdesenvolvidos”. Sobre essa forma de ocupação é correto afirmar:
- A) Nas *plantations* são cultivadas policulturas para exportação;
 - B) As *plantations* têm suas origens no século XVI com o capitalismo comercial;
 - C) As *plantations* ocupam pequenas extensões de terra, com baixos investimentos;
 - D) As *plantations* são encontradas apenas nos países desenvolvidos;
 - E) As *plantations* têm origem na revolução industrial, no século XVIII.
20. “O quilombo, por definição, é uma comunidade formada e organizada por negros em luta pela liberdade. Esses redutos foram à base da resistência negra contra a escravidão” (História do Brasil, Francisco de Assis Silva, 2001). Quanto ao Quilombo de Palmares podemos afirmar que:
- A) Palmares estava estrategicamente localizado no atual Estado de Sergipe, numa região acidentada de difícil acesso, porém dotada de abundantes terras férteis, caças, frutas, rios e madeira;
 - B) A população de Palmares apresentava uma composição bastante heterogênea. Ali conviviam negros das mais diferentes etnias, mestiços e índios organizados em mocambos (aldeias), onde domesticavam animais, desenvolviam a arte da cerâmica e praticavam rudimentos da metalurgia;
 - C) Em Palmares os quilombolas se reuniam em torno de uma assembléia democrática, onde tudo era decidido no voto;
 - D) A fertilidade da região da Serra da Batata e o trabalho geraram grandes plantações e colheitas;
 - E) Os quilombolas de Palmares faziam um pequeno comércio com as regiões mais distantes e exigiam dos senhores uma contribuição em forma de tributo.
21. “O engenho era uma unidade de produção onde se localizavam os canaviais, as plantações de subsistência, a fábrica do açúcar”. Quanto a empresa agroindustrial do açúcar podemos afirmar que:
- A) O primeiro engenho foi instalado por Martim Afonso de Souza na Capitania de São Vicente. A capitania foi, durante algum tempo, um importante centro produtor de açúcar, mas perdeu posição para a empresa nordestina de Pernambuco e Bahia;
 - B) A produção açucareira pernambucana e baiana superou a vicentina unicamente pelo predomínio do solo de massapé;
 - C) Na zona canavieira, havia também os fazendeiros obrigados. Eram arrendatários que possuíam engenhos;
 - D) Havia alguns engenhos que produziam exclusivamente cachaça, um dos produtos utilizados no estanco de negros africanos;
 - E) O transporte do açúcar, inclusive parte do transporte do Brasil para Portugal, era controlado pelos ingleses, o que contribuía para transformá-los nos principais interessados nos negócios açucareiros.
22. “O fato de ser alferes influiu para transformar-me em conspirador, levado a tanto que fui pelas injustiças que sofri, preterido, sempre, nas promoções a que tinha direito. Uni as minhas amarguras às do povo, que eram maiores, foi assim que a idéia de libertação tomou conta de mim”. (Tiradentes). Fazia parte do projeto de reformas revolucionárias dos inconfidentes:
- A) A proclamação de uma república com capital em Vila Rica, convocação militar obrigatória de todo cidadão em caso de necessidade; doação de terras às famílias de classe média, formação de novos monopólios;
 - B) A criação de indústrias têxteis e siderúrgicas livres da interferência do governo e a criação da primeira universidade brasileira em Vila Rica; doação de terras às famílias pobres como estímulo ao crescimento da produção agrícola; eliminação dos monopólios, adoção dos dizeres libertas. “Libertas quae sera tamen”, que quer dizer “Liberdade ainda que tardia”;
 - C) Concessão de pensões às famílias de classe média, proclamação do primeiro reinado no Brasil, doação de terras as famílias pobres como estímulo ao crescimento agrícola, eliminação dos monopólios;
 - D) Criação do serviço militar obrigatório de todo cidadão, em caso de necessidade, criação de bancos e créditos financeiros para todos os cidadãos;
 - E) Eliminação de monopólios, criação da primeira universidade em São João del Rei; fundação dos tribunais de justiça, criação de indústrias têxteis.

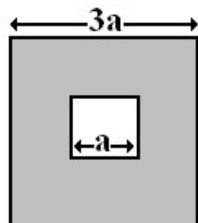
23. Em abril de 1821 iniciaram-se as negociações para definir como se organizaria o Estado brasileiro. Quanto as classes sociais no processo de independência do Brasil podemos afirmar que:
- A) Todos os grupos sociais estavam representados neste projeto, com especial destaque para as classes médias, que lutavam por mais terras e mais riqueza;
 - B) Discutiam-se dois projetos políticos: um conservador, da aristocracia rural, que buscava apenas manter a liberdade de comércio conquistada em 1808; o outro das camadas médias urbanas, pregava a independência imediata e a implantação de uma República Federativa;
 - C) Os ricos comerciantes portugueses lutavam com o povo por uma sociedade liderada por um presidente eleito pelo voto direto;
 - D) As classes ricas brasileiras desejavam uma república capaz de lhe enriquecer cada vez mais, com concessões de monopólios e o fim da estrutura escravista;
 - E) O povo teve participação decisiva no processo de independência do Brasil, desde que, com seu apoio, foi possível desfazer toda a estrutura de exploração que vigorava até aquele momento, modificando a estrutura social e econômica da colônia.
24. Dentre as diversas revoltas que antecederam a abdicação de D. Pedro I, em 1831, uma foi especialmente importante pelos ideais republicanos de seus líderes, entre os quais Frei Caneca. Outra característica desse movimento teria sido a proclamação da república em 1824, com a adoção da Constituição da Colômbia. O movimento em questão ficou conhecido como:
- A) Questão Cisplatina;
 - B) Inconfidência Mineira;
 - C) Confederação do Equador;
 - D) Guerra dos Mascates;
 - E) Revolta dos Farrapos.
25. A decadência da monarquia no Brasil foi um processo longo, que ocorreu durante grande parte da segunda metade do século XIX. Três grandes questões monopolizaram a cena política nacional nas últimas décadas do império, são elas:
- A) A Questão Religiosa, Questão da Marinha e Abolição da Escravatura;
 - B) A Questão Religiosa, Questão Militar, Abolição da Escravatura;
 - C) A Questão Christie, Questão das Investiduras, Questão Militar;
 - D) A Questão Religiosa, Questão Cisplatina, Questão Militar;
 - E) A Questão Republicana, Questão Política, Questão Suassuna.
26. Durante o Governo Provisório (1889-1891), o Ministro da Fazenda, Rui Barbosa, adota uma política econômica, que não deu certo e gerou uma inflação altíssima. Essa política econômica era caracterizada pela emissão de papel moeda e pelo aumento das tarifas alfandegárias para os produtos estrangeiros, visando promover o crescimento industrial. Este política é denominada de:
- A) Plano de Metas;
 - B) Convênio de Taubaté;
 - C) Funding Loan;
 - D) Salvacionismo;
 - E) encilhamento.
27. A década de 30, no Brasil, inicia-se com a disputa à presidência da república. Com os candidatos, do PRP (Partido Republicano Paulista) era Júlio Prestes e o representante oposicionista pela recém criada Aliança Liberal era Getúlio Vargas. Sobre a Revolução 30 é correto afirmar:
- A) Vargas foi apoiado pelas elites do Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Paraíba e com apoio do Partido Democrático;
 - B) A plataforma política da Aliança Liberal defendia o voto censitário, o voto do analfabeto e o incentivo à agricultura;
 - C) As propostas da Aliança Liberal atendiam principalmente as reivindicações dos generais e da aristocracia agrária;
 - D) As reivindicações da classe trabalhadora estavam plenamente sendo atendidas nas propostas da Aliança Liberal;
 - E) Vargas recebeu apoio do então presidente Washington Luís e, com isso, venceu as eleições de 1930.
28. “No mês de abril de 2004, no Brasil, ocorreu uma série de ocupações de terra por famílias não proprietárias de terra, este evento ficou conhecido como Abril Vermelho”. O movimento social que encabeçou estas ocupações foi:
- A) CONTAG (Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura);
 - B) MRN (Movimento Ruralista Nacional);
 - C) Movimento dos Sem Teto;
 - D) MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra);
 - E) MFST (Movimento das Famílias Sem Terra).

29. O neoliberalismo que orientou a política econômica no Brasil durante a década de 1990 defendia:
- O afastamento do Estado do campo econômico e que o mercado voltasse a ser governado por suas próprias leis sem a intervenção de qualquer força política;
 - A participação efetiva do Estado na economia, regulamentando todos os preços das mercadorias;
 - O controle de monopólios por parte de empresas multinacionais, com representação no congresso nacional;
 - A manutenção das altas taxas de juros na economia, bem como, o controle das importações por parte do governo;
 - O Banco Central independente do controle do Estado e aumento das zonas francas para abrir o país às exportações, diminuindo, assim, a compra de produtos das multinacionais.
30. O Protocolo de Kyoto assinado pela maioria dos países do mundo é um dos mais fortes inibidores da ação nefasta dos poluentes no planeta. Quanto a ratificação do Protocolo, apenas:
- Os Estados Unidos entre as grandes nações se recusaram a aceitar a assinatura do Protocolo, ele que é o primeiro poluente em escala mundial;
 - A União Européia não assinou o Protocolo, por ser ineficaz em suas propostas;
 - Os Tigres Asiáticos, por não encontrarem nada de benefício aos países emergentes;
 - Os Africanos ficaram de fora, pela pobreza de sua economia e tendo de utilizar –se de todos os meios de desenvolvimento industrial;
 - Os países da Oceania recusaram-se a assinar o documento por não favorecer suas políticas industriais.

PROVA 3 – MATEMÁTICA

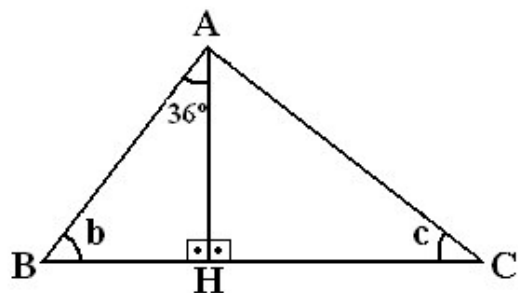
31. Em uma determinada ração para suínos (porcos), são utilizados milho e concentrado na razão de 6,3 para 3,7. A quantidade de milho para se fazer 400 quilos desta ração é de:
- 63 quilos;
 - 148 quilos;
 - 252 quilos;
 - 296 quilos;
 - 301 quilos.
32. Para fazer uma viagem de 100 km, um determinado veículo gasta 7,3 litros de combustível. A quantidade necessária para percorrer 1200 km, é de:
- 73,6 litros;
 - 87,6 litros;
 - 101,6 litros;
 - 115,6 litros;
 - 130,6 litros.
33. A equação $3/(x^2 - 4) + 1/(x - 2)$, apresenta como solução:
- 5
 - 2
 - 5 e 2
 - 2 e 5
 - 2
34. O valor de x na figura abaixo é igual a:
- 
- 8
 - 10
 - 12
 - 14
 - 16
35. Dois ângulos são suplementares, a medida de um deles é 18° graus menor do que o dobro da medida do outro. As medidas dos ângulos são:
- 68° e 112°
 - 81° e 99°
 - 60° e 120°
 - 72° e 108°
 - 66° e 114°

36. Um reservatório para armazenar água possui 10,0 metros de comprimento, 6,0 metros de largura e 2,0 metros de profundidade. Caso este reservatório estivesse cheio de refrigerante, a quantidade de vasilhames de 2,0 litros necessários para se esvaziar-lo, seria de:
- A) 60.000
B) 6.000
C) 600
D) 120.000
E) 1.200
37. Um capital de R\$3.000,00 aplicado, em regime de juros simples à taxa anual de 5% transformou-se ao fim de um determinado período no valor acumulado de R\$3.600,00. O prazo da aplicação financeira foi de:
- A) 12 meses;
B) 24 meses;
C) 36 meses;
D) 48 meses;
E) 60 meses.
38. A racionalização da expressão: $\frac{1}{2 + \sqrt{3}}$ é igual a:
- A) $2 + \sqrt{3}$
B) 2
C) $2 - \sqrt{3}$
D) $-\sqrt{3}$
E) $+\sqrt{3}$
39. Em uma fazenda, 25 trabalhadores capinam 15.000 metros de uma roça de café, em 12 dias, trabalhando 10 horas por dia. Para 30 trabalhadores capinarem 18.000 metros em 15 dias, serão necessárias:
- A) 5 horas;
B) 6 horas;
C) 7 horas;
D) 8 horas;
E) 9 horas;
40. Uma determinada cerâmica quadrangular tem 30 cm de lado. Sabendo que uma sala de uma determinada casa, mede 3,0m de comprimento por 3,0m de largura, será necessária a quantidade de:
- A) 500 cerâmicas;
B) 400 cerâmicas;
C) 300 cerâmicas;
D) 200 cerâmicas;
E) 100 cerâmicas.
41. A Soma de três números consecutivos é 735. o maior valor desta soma é o número:
- A) 243
B) 244
C) 245
D) 246
E) 247
42. A metade da soma das idades de dois irmãos é 17, e o triplo da diferença das idades é igual a 12. O irmão mais velho possui:
- A) 18 anos;
B) 19 anos;
C) 20 anos;
D) 21 anos;
E) 22 anos
43. A medida dos ângulos internos de um polígono regular de 10 lados é igual a:
- A) 60°
B) 72°
C) 144°
D) 172°
E) 180°
44. Observando os quadrados abaixo, de lado "a" e "3a", pode-se afirmar que a área da parte pintada é igual a:



- A) $4a^2$
B) $5a^2$
C) $6a^2$
D) $7a^2$
E) $8a^2$

45. Na figura abaixo, o valor do ângulo “c” é igual a:



- A) 54°
- B) 48°
- C) 36°

- D) 24°
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

PROVA 4 – REDAÇÃO

Após a leitura do texto inicial “**Uma Fábula**”, faça uma redação, de 20 a 30 linhas, com o título:

A ESCOLA DOS MEUS SONHOS