

Natureza, Trabalho e Cultura

01 Pedro e Antônio derrubaram uma árvore. Tiveram uma prática. A atividade prática dos seres
02 humanos tem finalidades. Eles sabiam o que queriam fazer ao derrubar a árvore. Trabalharam. Com
03 instrumentos, não só derrubaram a árvore, mas a desbastaram, depois de derrubá-la. Dividiram o grande
04 tronco em pedaços ou toros que secaram ao sol. Em seguida, Pedro e Antônio serraram os troncos e fizeram
05 tábuas com eles. Com as tábuas, fizeram um barco. Antes de fazer o barco, antes mesmo de derrubarem a
06 árvore, eles já tinham na cabeça a forma do barco que iam fazer. Eles já sabiam para que iam fazer o barco!
07 Pedro e Antônio trabalharam. Transformaram com o seu trabalho a árvore e fizeram com ela um barco. É
08 trabalhando que os homens e as mulheres transformam também.

09 Pedro e Antônio fizeram o barco com as tábuas. Fizeram as tábuas com os pedaços do tronco da
10 árvore grande que derrubaram. Quando a árvore grande foi dividida em pedaços, deixou de ser árvore.
11 Quando os pedaços do tronco viram tábuas, deixaram de ser pedaços do tronco. Quando eles construíram o
12 barco com as tábuas, elas deixaram de ser tábuas. Viraram barcos.

13 A árvore pertence ao mundo da natureza. O barco feito por Antônio e Pedro, pertence ao mundo da
14 cultura, que é o mundo que os seres humanos fazem com o seu trabalho criador.

15 O barco é cultura.

16 A maneira de utilizá-lo é cultura.

17 A dança é cultura.

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler

1. Relacione as palavras de mesmo sentido, numerando as colunas da direita.

- | | |
|-------------------------------|---|
| (1) prática (linha 01); | () cepos, troncos; |
| (2) toros (linha 04); | () experiência, ação; |
| (3) serraram (linha 04); | () conjunto de experiência humanas adquiridas e acumuladas através dos tempos; |
| (4) transformaram (linha 07); | () cortaram com serra; |
| (5) cultura (linha 15). | () alteraram, mudaram. |

• Assinale a opção correta quanto à seqüência.

- | | |
|---------------|---------------|
| A) 3/4/2/1/5; | D) 2/1/4/5/3; |
| B) 4/3/5/1/2; | E) 2/1/3/5/4. |
| C) 2/1/5/3/4; | |
2. O que quer dizer: “já tinham na cabeça a forma do barco que iam fazer”? (linha 06).
- A) Vivia desenhando barcos;
B) Pensava em um dia ter um barco;
C) Sonhava sempre em ter um barco;
D) Carregavam o barco na cabeça;
E) Imaginava, planejavam, idealizavam o tipo de barco que fariam.
3. Por que é importante ter uma finalidade (um objetivo) antes de iniciar uma atividade? Assinale a opção correta.
- A) Para se ter mais tempo para trabalhar;
B) Porque só assim aprende a derrubar árvores;
C) Porque existindo um objetivo haverá melhor aproveitamento do tempo, do material, das energias, etc.;
D) Para se ter uma idéia melhor das coisas;
E) Para se progredir na vida.
4. “É trabalhando que os homens e as mulheres transformam o mundo e, transformando o mundo, se transformam também.” A opção mais correta quanto ao entendimento da oração é:
- A) O trabalho é para os homens e as mulheres transformam o mundo;
B) O trabalho é dos homens e das mulheres também;
C) O trabalho é só para os homens, enquanto que as mulheres transformam a si mesma;
D) O trabalho é dos homens e o mundo é das mulheres;
E) O trabalho proporciona condições melhores de vida, transforma o ambiente, as pessoas.

5. A árvore, pela ação humana, resultou num barco. Assinale qual das opções possui resultados do trabalho do homem sobre cada elemento da natureza.
- A) Argila: pedra/muro/casa;
 - B) Ovos: pinto/frango/galinha;
 - C) Ferro: trilhos/janelas/pregos;
 - D) Petróleo: álcool/tintas/solvente;
 - E) Soja: óleo/ração/leite.
6. A palavra mais importante para o entendimento do texto é:
- A) Natureza;
 - B) Finalidade;
 - C) Transformação;
 - D) Homens;
 - E) Trabalho.
7. Diante do que foi entendido, assinale a opção mais correta conforme a pergunta a seguir: Que trabalhos as pessoas devem exercer para se sentirem realizadas?
- A) Trabalhos que estejam de acordo com os gostos e as aptidões de cada um;
 - B) Qualquer um, o importante é ganhar dinheiro;
 - C) Qualquer coisa serve, não importa saber ou não algo;
 - D) De advogado, pois ganha muito dinheiro;
 - E) De presidente da república, pois vive passeando pelo mundo.
8. Que frase é dada à idéia principal do texto?
- A) O trabalho humano destrói toda a natureza;
 - B) O trabalho humano transforma a natureza em cultura;
 - C) O desmatamento destrói o homem;
 - D) A destruição empobrece o planeta;
 - E) O desmatamento destrói o planeta.
9. Na oração: "**Eles** sabiam o que queriam fazer ao derrubar a árvore". Que substantivo(s) o pronome em negrito está se referindo?
- A) Atividade;
 - B) Seres;
 - C) Pedro e Antônio;
 - D) Pedro;
 - E) Humanos.
10. Na oração: "Com instrumentos, não só derrubaram **a** árvore, mas **a** desbastaram, depois de derrubá-**la**." As palavras em negritos são classificadas como:
- A) Artigo/pronome/artigo;
 - B) Artigo/pronome/pronome;
 - C) Artigo/artigo/artigo;
 - D) Pronome/pronome/pronome;
 - E) Pronome/artigo/pronome.
11. Na oração: "Eles já sabiam para que iam fazer o barco!" O singular dessa oração é:
- A) Ele já sabia para que iam fazer o barco!;
 - B) Eles já sabia para que ia fazer o barco!;
 - C) Ele já sabia para que ia fazer o barco!;
 - D) Ele já sabiam para que iam fazerem o barco!;
 - E) Ele já sabia para que ia fazerem o barco.
12. "A maneira de utilizá-**lo** é cultural". A que substantivo a palavra em negrito se refere?
- A) Mundo;
 - B) Barco;
 - C) Tronco;
 - D) Barco;
 - E) Cultura.
13. "Com instrumentos, não só derrubaram a árvore, mas a desbastaram, depois de derrubá-**la**." Que substantivo a palavra em negrito está substituindo?
- A) Árvore;
 - B) Instrumentos;
 - C) Atividade;
 - D) Tronco;
 - E) Sol.
14. "... que os seres **humanos** fazem com o seu trabalho **criador**." As palavras em negritos são classificadas como:
- A) Substantivos;
 - B) Adjetivos;
 - C) A primeira é adjetivo, a segunda é verbo;
 - D) Verbos;
 - E) A primeira é substantivo, a segunda é verbo.

15. “Quando eles **construíram** o barco com as tábuas, elas **deixaram** de ser tábuas. **Viraram** barco.” Assinale a opção em que os verbos em negritos estejam no pretérito imperfeito.
- A) Quando eles constroem o barco com as tábuas, elas deixam de ser tábuas. Viram barco;
 - B) Quando eles constroem o barco com as tábuas, elas deixavam de serem tábuas. Viram barco;
 - C) Quando eles construíam o barco com as tábuas, elas deixavam de ser tábuas. Viravam barco;
 - D) Quando eles construíam o barco com as tábuas, elas deixariam de serem tábuas. Virariam barco;
 - E) Quando eles construísem o barco com tábuas, elas deixassem de serem tábuas. Virassem barco.

PROVA 2 – CONHECIMENTOS GERAIS

16. Atente para o texto:

“A falta de chuva, não é um problema apenas do nordeste brasileiro”. A região amazônica nos meses de setembro e outubro de 2005 enfrentou uma das maiores secas dos últimos quarenta anos. Há cientistas que responsabilizam o aquecimento global, que provoca uma elevação na temperatura dos oceanos. O fenômeno também foi relacionado com os recentes furacões de grande intensidade que atingiram os Estados Unidos e a América central.

- Sobre o tema é incorreto afirmar:
 - A) O desmatamento também pode ter contribuído para a seca, porque a retirada das Árvores reduz a umidade do ar, por aumentar a penetração da luz solar na vegetação;
 - B) Os principais rios como, o Solimões o madeira, tiveram uma grande baixa nos seus níveis, ao ponto de impedir a navegação das embarcações;
 - C) O vento seco e a falta de chuvas deixaram as florestas mais suscetíveis aos incêndios;
 - D) A espessa fumaça chegou a fechar aeroportos por falta de visibilidade;
 - E) Os impactos causados pela falta de chuva, não alterou o regime dos rios da Amazônia.
17. Sobre o processo de industrialização no Brasil é correto afirmar:
- A) A indústria no Brasil, não tem nenhuma relação com o crescimento dos espaços urbanos;
 - B) A indústria no Brasil alterou completamente a estrutura agrária do país, levando um grande contingente populacional para o campo;
 - C) O Brasil foi o único país da América a conhecer o processo de urbanização;
 - D) Foi na década de 1960, que tivemos um grande crescimento populacional em virtude da alta taxa de mortalidade;
 - E) Com a indústria, o Brasil teve uma grande transformação no seu espaço geográfico, passando a ser considerado um país urbano.
18. As plantations caracterizam o espaço agrário dos países subdesenvolvidos. Sobre essa forma de ocupação é correto afirmar:
- A) As plantations normalmente ocupam pequenas extensões de terra;
 - B) As plantations têm origem no capitalismo comercial: a partir do final século XX;
 - C) As plantations têm sua origem no século XIX com o capitalismo financeiro;
 - D) As plantations somente ocorrem nos países desenvolvidos;
 - E) As plantations são monoculturas, de grandes extensões de terra, com produção, geralmente destinada a exportação.
19. O Brasil - colônia convivia com conflitos que desestabilizando o controle metropolitano. Destacando-se as rebeliões nativistas é correto afirmar:
- A) As rebeliões nativista tinham caráter local, geralmente restritas a uma cidade ou região limitada e não chegaram a propor a independência. Reclamavam de elevados impostos ou dos monopólios da Coroa e da insuficiência de governantes nomeados por Lisboa;
 - B) Eram revoltas contra a autoridade portuguesa;
 - C) Essas revoltas propunham o rompimento definitivo com a metrópole, ou seja, a independência;
 - D) São revoltas nativistas: A Aclamação de Amador Bueno em São Paulo (1641), Revolta de Beckman no Maranhão (1684), Conjuração Mineira(1789);
 - E) A Revolta de Beckman (1684), Conjuração Mineira (1789) e Conjuração Baiana (1798) destacam-se como rebeliões nativistas.

20. É correto afirmar sobre a chegada da Corte portuguesa em 1808 ao Brasil.
- A) A chegada da Corte portuguesa contribuiu para o fortalecimento da política lusitana;
 - B) A Corte portuguesa fortaleceu a relação metrópole-colônia, através do pacto colonial;
 - C) Desencadeou o fortalecimento de grupos das camadas baixas da população que lutavam pela emancipação política e econômica;
 - D) Contribuiu para nossa independência por meio de três fatores principais: o estabelecimento de uma política brasileira; eliminação do Pacto Colonial e o fortalecimento dos grupos favoráveis à independência.
 - E) As classes baixas e as elites uniram-se em um pacto de classes, para expulsar todos os portugueses do Brasil.
21. Organizações Ecológicas - A partir dos anos 60, as informações sobre as ameaças ao planeta espalham-se rapidamente. Cresce entre as populações a noção de equilíbrio ecológica e a consciência sobre a necessidade de preservar os recursos naturais e os ecossistemas. Surgem diversas associações interessadas na preservação ambiental, compostas por entidades da sociedade civil, sem fins lucrativos, atuam como grupos de pressão frente aos governos, empresas e organizações políticas internacionais. São conhecidas como:
- A) IBAMA;
 - B) GREEN PEACE;
 - C) ONGS;
 - D) FUNASA;
 - E) MEC.
22. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Renováveis:
- A) IAPAS;
 - B) IBGE;
 - C) GREEN PEACE;
 - D) IBAPP;
 - E) IBAMA.
23. Que projeto vem gerando muita polêmica, que constitui, basicamente, na utilização das águas do rio para perenização de rios e açudes da Região Nordeste durante os períodos de estiagens. Os Estados beneficiados seriam: Paraíba, Rio Grande do Norte e Ceará e por isso essa idéia defendida pelos políticos destes Estados, já os políticos de Minas Gerais, Bahia, Alagoas e Sergipe não aceitam bem, preocupados com os efeitos em seus estados.
- A) Reforma agrária;
 - B) A transposição de águas do Rio São Francisco;
 - C) Regularização da Pesca;
 - D) Estatuto da água;
 - E) Pesca predatória.
24. "Globalização, nova ordem mundial, sentida com grande intensidade na economia, como também, na informação, na ciência, na política, na cultura e no espaço". A partir desta informação, podemos definir GLOBALIZAÇÃO:
- A) Ciência econômica, voltada para nacionalização do capital internacional;
 - B) Ciência política e cultural voltada para os conflitos étnico-religiosos na Europa;
 - C) Aumento da extensão geográfica das atividades econômica, através de fronteiras nacionais;
 - D) Forma avançada e complexa da internacionalização, implicando uma integração funcional entre produção, distribuição e consumo de bens e serviços;
 - E) Refere-se simplesmente a rede mundial de computadores (internet), que liga a quase totalidade dos países.
25. A Constituição de 1824 estabelecia entre outras determinações que:
- A) O Brasil se tornava uma monarquia constitucional e hereditária; o Estado se organizava em quatro poderes: executivo, legislativo, judiciário e moderador, o cargo de senador era vitalício, a religião oficial era a católica, a igreja ficava submetida ao Estado, o voto era censitário, baseado na renda do eleitor;
 - B) O Estado se organizava em três poderes: executivo, legislativo e judiciário, não havia religião oficial, vigorava o voto aberto;
 - C) O cargo de senador era vitalício, a Igreja estava submetida ao Estado, e a religião oficial era a católica, vigorava o voto aberto;
 - D) O Brasil se tornava uma monarquia absoluta e hereditária, o Estado se organizava em quatro poderes: executivo, legislativo, judiciário, moderador, vigorava o voto universal, baseado na renda dos eleitores;
 - E) O estado estava dividido em três poderes: executivo, legislativo, judiciário, todos maiores de 21 anos podiam votar menos os analfabetos, o cargo de senador era vitalício, a religião oficial era católica e a igreja estava submetida ao Estado.

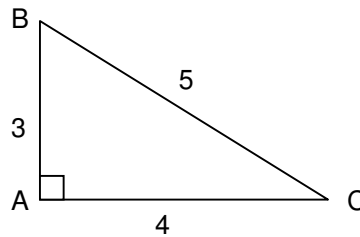
26. Os Estados Unidos e países do ocidente lideraram em 2003 um conflito envolvendo o Iraque de Saddam Hussein, em poucas semanas de março a abril milhares de bombas caíram sobre o país muçulmano, deixando um rastro de destruição. O motivo que levou estes países invadirem o Iraque foi que:
- A) O Iraque preparava uma invasão ao país vizinho, o Kuwait, para anexar o território e apropriar-se de suas reservas petrolíferas;
 - B) O governo de Saddam Hussein pretendia exterminar os curdos, minoria étnica no norte do Iraque;
 - C) O governo de Saddam Hussein, teria um grande arsenal de armas proibidas (armas biológica e químicas);
 - D) O Iraque seria aliado do grupo Al Qaeda responsável pelo atentado de 11 de setembro de 2001;
 - E) O presidente Saddam Hussein participava do eixo do mal, composto também por Coréia do Norte, Afeganistão que foi invadido, Irã e China.
27. A Campanha abolicionista tomou um impulso muito forte quando do final da Guerra do Paraguai, movido pela participação dos negros no conflito. Diante desta campanha o governo imperial tenta impedir a radicalização do movimento com as “leis abolicionistas”, que são:
- A) Lei do Ventre Livre, lei de manumissão;
 - B) Lei Saraiva-Cotegipe, Lei do Sexagenário, Lei Áurea;
 - C) Lei do Ventre Livre, Lei do Sexagenário, Lei Áurea;
 - D) Lei Áurea, Lei do Sexagenário; Lei Alves Branco;
 - E) Lei do Rio Branco, Lei Áurea, Lei do Ventre Livre.
28. Os movimentos sociais, que luta pela terra, têm no MST sua expressão mais conhecida. O movimento dos sem terra tem por objetivo:
- A) A apropriação das terras dos antigos quilombos;
 - B) A reforma agrária no Brasil, com a distribuição de terras para milhões de famílias;
 - C) A mobilização de todos para obter as terras que pertencem ao Estado;
 - D) As terras que estão de posse dos grileiros na Amazônia;
 - E) A invasão de toda e qualquer terra disponível do pequeno ao grande proprietário.
29. Durante o governo Itamar Franco (1992-1994) foi lançado o Plano Real que era:
- A) Um conjunto de medidas para tentar solucionar as dificuldades brasileiras no campo econômico, sobretudo estabilizar a moeda e controlar a inflação;
 - B) Novo plano político onde foi liberado a participação dos partidos de esquerda;
 - C) Um conjunto de medidas para garantir o fechamento do mercado interno, dificultando a entrada de produtos internacionais;
 - D) Novo plano econômico, onde a presença do Estado ficou mais forte e centralizador;
 - E) Conjunto de leis para vincular a moeda nacional ao dólar americano e combater o superávit primário.
30. Todas alternativas apresentam afirmações sobre o Mercosul, EXCETO:
- A) Surgiu oficialmente em 1991, quando os presidentes do Brasil, Uruguai, Paraguai e Argentina assinaram o tratado de constituição do Mercado Comum do Sul em Assunção (Capital do Paraguai);
 - B) O MERCOSUL objetiva consolidar a formação de um bloco econômico totalmente integrado entre Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai;
 - C) É permitida no espaço criado pelo MERCOSUL, a livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos;
 - D) É comum encontrar hoje, nos supermercados brasileiros, produtos industrializados oriundos da Argentina;
 - E) O MERCOSUL foi a solução encontrada, para resolver todos os problemas da economia brasileira, como também os conflitos latino-americanos.

PROVA 3 – MATEMÁTICA

31. Um terreno retangular tem área total de 192 m^2 , suas dimensões, largura e comprimento, estão na proporção de 3 para 4. Essas dimensões são:
- A) 12m e 36 m;
 - B) 15m e 20m;
 - C) 12m e 16m;
 - D) 16m e 20m;
 - E) 6m e 8m.
32. Dois ângulos são complementares e um é $\frac{2}{3}$ do outro. As medidas desses ângulos são:
- A) 36° e 54° ;
 - B) 65° e 25° ;
 - C) 30° e 60° ;
 - D) 20° e 70° ;
 - E) 24° e 66° .

33. A classificação, do triângulo ABC da figura, quanto aos Lados e quanto aos Ângulos, respectivamente, é:

- A) Obtusângulo e Escaleno;
- B) Retângulo e Isósceles;
- C) Escaleno e Retângulo;
- D) Retângulo e Equilátero;
- E) Escaleno e Equilátero.



34. Se $A = 2 - 5 \times \frac{3}{2}$; $B = 3 \times 5 - \frac{4}{3}$ e $C = 2 \times \frac{5}{4} \times 3$, podemos afirmar que:

- A) $C > A > B$;
- B) $A > C > B$;
- C) $B > A > C$;
- D) $B > C > A$;
- E) $A > B > C$.

35. O valor da expressão $\sqrt{64} \div 2 - 10^0$ é:

- A) 0;
- B) 1;
- C) 2;
- D) 3;
- E) 4.

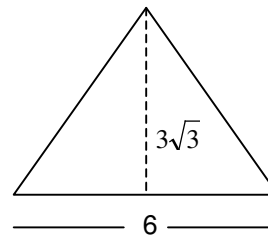
36. Retira-se de um tonel $\frac{1}{4}$ do volume que ele contém, em seguida, retira-se 21 litros e o tonel fica cheio até os

$\frac{2}{5}$. Esse tonel cheio comporta:

- A) 30 litros;
- B) 40 litros;
- C) 50 litros;
- D) 60 litros;
- E) 70 litros.

37. A área do triângulo a direita é:

- A) $18\sqrt{3}$
- B) $12\sqrt{3}$;
- C) $9\sqrt{3}$;
- D) $6\sqrt{3}$;
- E) $4\sqrt{3}$;



38. O tanque de um carro tem 80 cm de comprimento, 30 cm de largura e 30 cm de altura. Esse tanque cheio comporta:

- A) 720 litros;
- B) 72000 litros;
- C) 72 litros;
- D) 7200 litros;
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

39. Uma panela e uma faca custam R\$ 117,00. A panela custa R\$ 27,00 a mais que a faca. Cada uma custa:

- A) A faca custa R\$ 45,00 e a panela, R\$72,00;
- B) A faca custa R\$ 28,00 e a panela, R\$89,00;
- C) A faca custa R\$ 48,00 e a panela, R\$ 69,00;
- D) A faca custa R\$ 35,00 e a panela, R\$ 82,00;
- E) A faca custa R\$ 42,00 e a panela, R\$ 75,00.

40. Mirna Comprou uma blusa com 0,2 de R\$ 75,00. Com 0,25 do resto, tomou um sorvete por dia, durante cinco dias. Quanto custou a blusa e quanto custou cada sorvete?

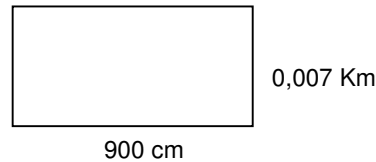
- A) R\$ 15,00 a blusa e R\$ 3,00 cada sorvete;
- B) R\$ 12,00 a blusa e R\$ 3,00 cada sorvete;
- C) R\$ 15,00 a blusa e R\$ 5,00 cada sorvete;
- D) R\$ 13,00 a blusa e R\$ 2,00 cada sorvete;
- E) R\$ 18,00 a blusa e R\$ 2,00 cada sorvete.

41. Qual a altura de uma torre que projeta 110 metros de sombra, enquanto, ao mesmo tempo, uma vara de 2 metros de altura, colocada verticalmente, projeta uma sombra de 5 metros?

- A) 50 metros;
- B) 44 metros;
- C) 40 metros;
- D) 32 metros;
- E) 30 metros.

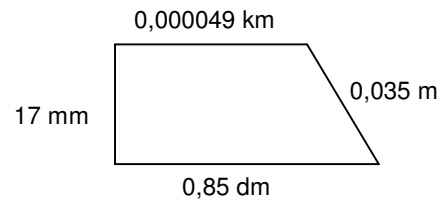
42. A área do retângulo a direita é:

- A) $0,063 \text{ m}^2$; D) 63 m^2 ;
B) $0,63 \text{ m}^2$; E) 630 m^2 .
C) $6,3 \text{ m}^2$;



43. O perímetro do trapézio a direita é:

- A) 186 cm; D) 17,5 cm;
B) 33,9 cm; E) 18,6 cm.
C) 35,9 cm;



44. Para ampliar uma foto 3x4 (3 cm de largura e 4 cm de comprimento) de forma que a nova foto tenha 10,5 cm de largura. O comprimento da foto ampliada será de:

- A) 13 cm; D) 17 cm;
B) 14 cm; E) 18,5 cm.
C) 16,5 cm;

45. Calcule o valor de m na seguinte equação: $\frac{2m-5}{8} + \frac{m-1}{2} = \frac{13m+3}{4}$

- A) $m = -\frac{3}{4}$;
B) $m = -\frac{1}{6}$;
C) $m = \frac{1}{2}$;
D) $m = \frac{26}{5}$;
E) Nenhuma das respostas anteriores.

PROVA 4 – REDAÇÃO

TEMA DA REDAÇÃO – Procure escrever uma história (imaginária ou baseada em fatos reais) em que o tema seja: **o trabalho transforma totalmente a vida de uma pessoa.**